

NEWSLETTER



[Télécharger la newsletter](#)

[LA FIED](#)

[LES GROUPES DE TRAVAIL](#)

[NOS PARTENAIRES](#)

[LA VEILLE](#)

LA FIED

La FIED a un nouveau président !

Henry Benoit de l'Université de Grenoble a été élu président de la FIED par le CA le 30 mars 2022.

Nous remercions chaleureusement **Jean-Marc Meunier** pour son engagement et sa contribution importante au développement de la FIED durant ces six années de présidence. Grâce à son action, la FIED initie des projets offrant des opportunités de développement dans le soutien des apprenants dans l'enseignement à distance. **Jean-Marc Meunier** a d'autre part su initier des projets qui conduisent les universités partenaires à travailler ensemble pour le bien éducatif commun. Son action trouve ses prolongements dans des projets actuels. La nouvelle présidence de la FIED s'inscrit dans cette continuité : développer ensemble, innover, faciliter l'accès aux apprentissages.

CA

Le CA s'est, en partie, renouvelé le 22 mars, il est maintenant composé de :



Henri Benoit (président),

Thierry Danquigny, Secrétaire Général (Université de Lille) - **Caroline Mossé**, trésorière (Aix Marseille Université) - **Sabine Bottin-Rousseau** (Sorbonne université) - **Fabrice Bouquet** (Université de Franche-Comté) - **Emmanuel Curt** (Aix Marseille Université) - **Laurent Josse** (Université de Picardie Jules Verne) - **Brigitte Denker-Bercoff** (Université de Bourgogne) - **Laure Échalier** (Université Paul-Valéry Montpellier 3) - **Elsa PIC** (Université Sorbonne Nouvelle).

Bienvenu(e)s à tous et toutes !

Adhésion 2022

Pensez à renouveler (ou demander) votre adhésion à la FIED.

Lien :

<https://forms.gle/h2Ebcg1m4JRWBatP9>

LA JT #RED22

Retrouvez les vidéos de la **JT RED22** "Diversité des publics et différenciation des pédagogies" sur [notre chaîne YouTube](#).

Thot Cursus - Diffusion

La FIED possède [une page sur Thot cursus](#) et un compte pour diffuser des événements et des actualités. Contactez-nous pour diffuser vos informations !



Les webinaires de l'EAD

Ajoutez les dates à votre calendrier !

Les webinaires de la FIED ont lieu un **vendredi** par mois de **10h à 12h**.

Le premier a eu lieu le **1er avril** sur le RGPD et l'EAD avec **Jean-Luc Tessier**, délégué à la protection des données, Université de Lille. Visionnez [la vidéo en cliquant ici](#).

Le prochain webinaire, **“Un point sur le dispositif national « Campus connectés »”**, aura lieu le vendredi **13 mai** à 10h avec **Pierre Beust**, Enseignant-chercheur, DGESIP-A/MESRI, Université de Caen Normandie.

Lien Zoom du webinaire du 13 mai :

<https://univ-lille-fr.zoom.us/j/99031783433?pwd=dmQ2NGVyeHpMamU0WEhneEFFSURTQT09>

Lien du programme complet :

<https://www.fied.fr/node/2491>

Étudiants empêchés

Accord-cadre 2022-2026 de coopération entre les ministères et la CPU

Le 9 mars a eu lieu la signature de l'**accord-cadre 2022-2026 de coopération en vue du développement de l'accès aux études supérieures des personnes placées sous main de justice** entre:

- la Direction de l'administration pénitentiaire (Ministère de la Justice),
- la Dgsip (MESRI),
- France Universités.

Un premier accord-cadre avait été signé le 22 février 2017, à l'initiative de la FIED en 2015 et de la CPU. Il s'agit de favoriser l'enseignement supérieur universitaire auprès des publics incarcérés, en proposant notamment des enseignements à distance susceptibles d'être déployés dans les prisons avec notamment le développement des campus connectés, et un accompagnement renforcé pour les étudiants incarcérés.

La FIED est directement sollicitée pour contextualiser les pratiques pédagogiques et sensibiliser les équipes à l'accompagnement.



Rencontres Jeux & Enjeux

LILLE

Rencontres

20 – 22 juin 2022

Dans la continuité des rencontres Jeux & Enjeux 2017 de La Rochelle et de celles de Marseille en 2019, les rencontres Jeux & Enjeux des **20-22 juin 2022** à Polytech- Lille visent à réunir de nouveau les praticiens du **jeu sérieux** et de la simulation participative en prolongeant et renforçant ainsi la structuration d'une communauté, scientifique, professionnelle et citoyenne.

Ces rencontres, comme les précédentes, se veulent un espace de partage entre différents publics, enseignants, praticiens et chercheurs, où seront discutés la construction, l'animation et le débriefing de jeux, ainsi que les effets du jeu sur la connaissance et les compétences (cognitives, sociales, professionnelles, etc.).

Lien : <https://cloud.polytech-lille.fr/index.php/s/FpNitr5yjSX9TB9>



Interconnexion Moodle

Ressources

Université d'Angers

Dans le cadre du projet **HyPE-13** (Hybrider et Partager les Enseignements), l'université d'Angers a étudié la possibilité d'interconnecter les Moodle entre eux. La solution LTI, qui est directement intégré dans Moodle a paru la plus adaptée. Celle-ci permet aux utilisateurs de naviguer d'un espace Moodle à un autre sans avoir besoin de s'authentifier. Des tests ont permis d'identifier des freins ainsi que des bonnes pratiques à adopter.

Un **guide** est en cours d'écriture et une mise à jour de la documentation Moodle est prévu pour rendre compte de nos travaux.

Lien : https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=administration_plateformes_pedagogiques:lti



Cape - Comment concevoir des enseignements pour tous ?

Journée d'étude

Save the date - 16 Juin 2022

Enseignement supérieur et accessibilité numérique - Université de Tours

Le **CAPE** – Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants, dans le cadre du projet **PaRM** – Parcours de Réussite Modulaire, vous invite à la Journée d'étude. L'objectif de cette journée est de donner à penser et de proposer des regards croisés, nourris par l'expérience, sur l'accessibilité numérique des formations dans l'enseignement supérieur public.

Le **16 juin 2022**, entre 9h et 17h, Amphi 2 du site des Tanneurs de l'Université de Tours.

Lien : <https://journeeaccess.sciencesconf.org/>



La Boîte à outils pédagogique

Ressources

Université de Tours

Dans le cadre du projet **HyPE-13**, l'université de Tours, en lien avec un consortium de 11 autres universités, propose aux enseignants des modules sur sa **plateforme CELENE** (Moodle), accessibles en auto-inscription.

La plateforme héberge des modules comme « Créer des cours accessibles », « Animer une classe virtuelle », « Utiliser un outil d'écriture collaborative » ou encore « Tutorer à distance » pour accompagner les enseignants dans l'élaboration de leurs cours à distance ou hybrides. Chaque module propose des ressources diversifiées (vidéos, fiches, présentations interactives, didacticiels) selon les thématiques abordées. Huit modules ont été produits fin 2021, des nouveautés ouvrent en avril et les prochains modules arrivent pour la rentrée 2022.

Lien : <https://hype13.fr/formation-sur-la-transformation-de-ses-enseignements-hybride-2/>



Les learning Analytics

Outil

Université de Reims Champagne-Ardenne!

Dans le cadre du projet **Hype 13**, l'Université de Reims Champagne-Ardenne travaille à l'élaboration de tableaux de bord de suivi des étudiants prenant appui sur les Learning Analytics.

L'hybridation des formations et l'utilisation des outils numériques génèrent des traces d'apprentissage qui peuvent être exploitées à des fins de **suivi des parcours étudiants** mais également dans le cadre des Teaching Analytics, permettant ainsi à l'enseignant d'adopter une démarche d'amélioration continue de son cours.

2 types de tableaux de bord sont en cours d'élaboration : le suivi des étudiants par les enseignants mais aussi des tableaux de bord à destination des étudiants eux-mêmes pour leur propre suivi.

Lien du projet : <https://hype13.fr>



Les masques pédagogiques

ressources

Université de Reims Champagne-Ardenne!

Dans le cadre du projet **Hype13**, l'Université de Reims Champagne-Ardenne développe le livrable L5 "les masques pédagogiques" qui a pour objectif d'aider les enseignants et les ingénieurs pédagogiques à élaborer des **structures de cours permettant la mise en place de formations hybridées**. Il s'appuie sur le développement d'une solution informatique permettant de produire des cours vides de contenus, les « masques », structurés selon des règles identifiées par la recherche en pédagogie universitaire.

Le masque est généré au format MBZ pour pouvoir être implémenté sur Moodle et l'enseignant renseigne le contenu sur le masque déposé sur la plateforme.

Lien du projet : <https://hype13.fr>



Congrès 2022 de l'Association internationale de pédagogie universitaire

Congrès

30 mai 2022 au 03 juin 2022

« **Agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives** » tel est le thème de l'édition 2022 du congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (Aipu) à Rennes.

Appel à communications : Symposium, co-lab, communication individuelle... Soumettez jusqu'au 15 octobre vos communications pour intervenir dans le cadre du congrès.

Inscriptions et programme
Inscriptions le 1er novembre et programme à venir sur le site de l'Aipu : <https://aipu2022.sciencesconf.org/>



"Hybridation de ressources externes, de l'établissement d'une stratégie au suivi des utilisations"

MOOC

Cy paris université

Dans le cadre du projet **HyPE-13**, lauréat de l'AAP « Hybridation des formations du supérieur », l'université de CY Paris Université et 11 autres universités participantes lancent un MOOC sur les enjeux de la mutualisation des ressources externes et la transformation pédagogique à destinations des enseignants, enseignants-chercheurs et toute la communauté pédagogique. Ce **MOOC** se déroulera sur une période de 3 semaines, du xx mai au xx mai. Il sera réparti en 5 modules, accompagnés de deux activités à rendre pour mettre en pratique les éléments de la formation. Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre ce cours.

Lien du projet : <https://hype13.fr>



TIC appliquées à l'apprentissage, à la formation et au développement des compétences

15^e Conférence & Exposition internationale

11 au 13 mai 2022

À Kigali, I Rwanda « Un Nouvel Objectif pour l'Enseignement »

Forum mondial destiné à toute personne qui porte un intérêt pour l'éducation, la formation et le développement des compétences en Afrique.

Inscription : <https://www.elearning-africa.com/conference2022/participe.php>

Lien : <https://www.elearning-africa.com/conference2022/FR/>



Learning Technologies Paris

18 et 19 mai 2022

Paris, Porte de Versailles - 150 conférences gratuites sur le thème de « l'apprentissage au cœur de l'entreprise ».

Lien de l'évènement :
<https://www.learningtechnologiesfrance.com/>



Journée de l'Innovation Pédagogique par le Numérique

Save the date !

La prochaine Journée de l'Innovation Pédagogique par le Numérique de l'**Université d'Orléans** aura lieu le jeudi **30 juin 2022** !

Le programme (liste des ateliers...) et le lieu vous seront bientôt communiqués !



BigBlueButton 2.4

Les nouveautés de BigBlueButton (pensez à activer les sous-titres puis l'option de traduction automatique pour des sous-titres en français).

Lien de la vidéo :
<https://youtu.be/4xVlp71K8pw>



HyPE-13 et le projet OCAM

La Rochelle Université

Dans le cadre des projets **OCAM** et **HyPE-13**, La Rochelle Université a participé au colloque « Et maintenant, qu'allons-nous faire ? Pédagogie et numérique à l'université » organisé par l'Université Lyon 2 le 24 et le 25 mars dernier.

Ana-Maria Moldovan Constantin, Nolwenn Quéré et Renata Cabas, ingénieures pédagogiques, y ont présenté plus en détails leurs activités en termes de conception d'activités en ligne, de construction de l'évaluation et enfin de mise en cohérence avec le Règlement Général de la Protection des Données (RGPD).

Il s'agissait de montrer comment et en quoi l'entrée de l'hybridation à l'université est moteur dans le développement de nouveaux métiers d'accompagnement des enseignants.

Lien du projet : <https://hype13.fr>



Services en ligne libres, éthiques et décentralisés

Ressources

CHATONS est le **Collectif des Hébergeurs Alternatifs, Transparents, Ouverts, Neutres et Solidaires**. Ce collectif vise à rassembler des structures proposant des services en ligne libres, éthiques et décentralisés afin de permettre aux utilisateur·ices de trouver rapidement des alternatives respectueuses de leurs données et de leur vie privée aux services proposés par les GAFAM (Google, Apple, Facebook, Amazon, Microsoft).

Lien : <https://www.chatons.org/>



MoodleMoot FR

Rassemblement

Université de Caen Normandie

Le MoodleMoot FR est le **rassemblement annuel de la communauté francophone des utilisateurs et développeurs de Moodle**, la plateforme e-Learning Open Source la plus utilisée dans le monde. Moment de rencontres, d'ateliers et de conférences autour de la plateforme d'enseignement Moodle, le MoodleMoot francophone aura lieu cette année à Caen pendant 3 jours, du 6 au 8 juillet. 4 thèmes ont été définis : Moodle comme terrain de jeu (gamification, customisation de l'espace cours...), Hacker Moodle (détourner ses usages), Moodle en comodalité (enseigner en synchrone ou en asynchrone en présence ou en distance), collaborer avec Moodle (logiques de co-construction, de mutualisation...).

Lien : <https://caen-2022.moodlemoot.fr/course/view.php?id=32>



VOS PARTAGES

Nous souhaitons publier des retours d'expérience sur un nouvel outil, une initiative, une conférence, une ressource ou un projet sur lesquels vous aimeriez communiquer.

Vous pouvez les diffuser directement depuis votre tableau de bord ou nous envoyer vos propositions, nous les partagerons avec le réseau via la newsletter ou les ajouterons à une page de site.

**Partagez notre newsletter
avec vos collègues !
Rejoignez-nous sur les réseaux !**

[LinkedIn](#)

[Facebook](#)

[Twitter : @fied_asso](#)

[YouTube](#)

[Thot Cursus](#)



Pour se désabonner de la Newsletter, envoyez-nous un mail à info@fied.fr

